

Публичное воспитательное занятие

Воспитатель: Степанова Людмила Владимировна

Тема: «Подарок к 23 февраля».

Класс: 4 «А»

Цель: знакомство воспитанников с историей праздника 23 февраля, изготовление поздравительных открыток в технике объемная аппликация.

Задачи:

Образовательная: закреплять умение по изготовлению поздравительных открыток в технике объемная аппликация.

Коррекционно-развивающая: способствовать корригованию познавательных способностей обучающихся.

Воспитательная: прививать воспитанникам уважение и интерес к историческому наследию страны, уметь работать самостоятельно, воспитывать аккуратность.

Технологии: объяснительно-иллюстративные, коррекционно-развивающие, игровые, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровье-сберегающие.

Форма: мастер-класс.

Оборудование: компьютер, телевизор, магнитная доска, образцы для вырезания, клей, ножницы, раздаточный материал для оформления открыток.

Оформление доски: Тема занятия «Подарок к 23 февраля», атрибутика РФ, флаг РФ, образец открытки, схема выполнения самостоятельной работы.

Ход занятия

1. Организационный момент.

«Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг!
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!»

2. Вводная часть.

«Ребята, послушайте, пожалуйста стихотворение В. Степанова и ответьте на вопрос, о каком празднике мы сейчас будем говорить?»

«Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по улице идем.
Подпоясан день сегодня
Крепким кожаным ремнем,
И звенят на нем медали,
Ордена горят на нем.
Зимним днем,
Февральским днем,
Мы по площади идем,
К сердцу воина-солдата,
На гранит цветы кладем.
И защитнику народа
Честь в молчанье отдаем.
Зимним днем,
Февральским днем,
Всю страну мы обойдем.
Мы взлетим на самолете,

Мы по морю поплывем
И увидим, как зажжется
Небо праздничным огнем»

Воспитатель: «О каком празднике идет речь?»

Ответы детей.....

«Правильно. Сегодня мы с Вами поговорим о 23 февраля – Дне Защитника Отечества!»

Воспитатель читает стихотворение, которое выведено на слайд.

С праздником 23 февраля!



СЛАЙД 1

На столе у вас лежит картон, цветная бумага, ножницы, клей и заготовки, они нам понадобятся чуть позже.

Мы будем делать сегодня очень красивую открытку к празднику 23 февраля.

А сейчас ответьте на вопрос: А, что это за праздник,

Ответы детей - День защитника отчества.

Молодцы!

А сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми родами войск и по могут нам в этом наши одноклассники.

Воспитанник 1 читает стихотворение. (На экране телевизора фото с изображением пограничника).

Пограничник на границе,
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.



СЛАЙД 2

Воспитанник 2 читает стихотворение (на экране телевизора фото с изображением моряка).

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
И днём, и ночью, быть должны,
Под бдительной охраной!



СЛАЙД 3

Воспитанник 3 читает стихотворение (на экране телевизора картинка с изображением десантника)

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,

Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.



СЛАЙД 4

Воспитанник 4 читает стихотворение (на экране телевизора картинка с изображением подводника)

Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат-
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут.



СЛАЙД 5

Воспитанник 5 читает стихотворение (на экране телевизора картинка с изображением летчика).

Самолет летит вперед
Самолет ведет пилот.
Славный летчик –
Летчик храбрый
Нас до неба доведет.
Он летает каждый день
И летать ему не лень.
Самолет его как птица
Где-то в облаках кружится.



СЛАЙД 6

Воспитанник 6 читает стихотворение (на экране телевизора картинка с изображением артиллериста).

Ракетные войска - надёжный щит страны, -
На боевом дежурстве дни и ночи.
Чтоб мирной жизнь была, вы очень нам нужны,
И мы за всё вам благодарны очень!



СЛАЙД 7

3. *Динамическая пауза*

Встаньте дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди

4. **Основная часть.** История праздника (Рассказ воспитателя и просмотр презентации)

История мужского праздника начинается с 1918 года. В те непростые времена в молодом социалистическом государстве возникла острая необходимость в военной армии, тогда же Красная армия смогла добиться первых побед. Изначально в стране отмечали годовщины рождения Красной Армии, затем праздник стали называть Днем Красной Армии, а с 1946, по Указу Сталина, 23 февраля превратился в День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В Российской Федерации в 1995 году вышло постановление об учреждении 23 февраля праздника с новым названием. Официально оно звучало так: День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Современный День защитника Отечества появился в 2002 году. С этого периода праздник получил статус официального выходного дня и стал не только профессиональным днем военнообязанных, имеющих прямое отношение к армии, но и всех тех, кто защищает, защищал или только будет защищать страну. Можно ли сказать, что раньше не было защитников отечества? Нет. А кто защищал нашу родину раньше? Учитель рассказывает о богатырях.

От зари и до зари

Дозор несут богатыри:

Добрыня, Алеша, и старший Илья

Три, всем нам знакомые, богатыря!

У каждого из них верный конь,

Он с ними и в воду, и в огонь.

В руках у них щит и меч,

Чтоб землю русскую беречь.

Чтоб рубежи родной земли

Враги нарушить не могли.

Караул нести им нужно

На заставе стойко, дружно.

И пока они на страже,

Может быть уверен каждый:

От врагов защищены

Покой и мир родной земли!

А сейчас мы обычно кого называем защитником Отечества?

Ответы детей - Пап, дедушек и всех мужчин, кто служил.

Вопросы по восприятию рассказа: Как называется праздник, который отмечают 23 февраля? Когда он появился? Кого мы поздравляем?

5. **Техника безопасности при работе с клеем и ножницами.**

(Смотрим на экран и повторяем технику безопасности при обращении с колюще режущими предметами и клеем)

СЛАЙД 8

6. **Практическая работа. Изготовление открыток.**

Сегодня на занятие вы сделаете красивую открытку (Воспитатель демонстрирует готовую открытку).

Как вы думаете, почему именно такую открытку будем делать?

Ответы детей..

Анализ образца (по наводящим вопросам, расположенным на доске)

Воспитатель поэтапно (пользуясь технологической картой, которая находится на экране телевизора) объясняет детям как изготавливать открытку.

СЛАЙД 9

В ходе самостоятельной работы детей педагог контролирует работу и оказывает помощь (по необходимости).

7. Заключительная часть.

Выставка работ, выполненных ребятами (На подготовленную ширму воспитанники выставляют открытки).

Какие вы все молодцы. Открытки выполнили красиво и аккуратно. Ваши папы и дедушки будут очень рады получить на праздник такую поздравительную открытку.

8. Рефлексия.

- Что нового на занятии вы сегодня узнали?

Прием рефлексии «Выбор»

На занятии я работал	активно, пассивно
Своей работой на занятии я	доволен, недоволен
Занятие мне показалось	коротким, длинным
За занятие я	не устал, устал
Мое настроение	стало лучше, стало хуже
Материал для занятия мне был	понятен, непонятен, интересен, скучен, полезен, бесполезен

Директор _____ М. В. Герасимова

Зам. директора по ВР _____ Е. Н. Старостенко